निवेदन

-:*:-

विदेशों में श्रीयुत जेम्स एलन की पुस्तकों का कितना चाद्र है, इस का चनुमान इस से किया जा सकता है कि वहां उन की प्रत्येक पुस्तक की कई हजार प्रतियां बिक चुकी हैं। सामाग्य से ग्रंग्रेज़ीदां मारतवासी भी उन के ग्रन्थों से अब लाभ उठाने लगे हैं, परन्तु दुःख के साथ लिखना पड़ता है कि हिन्दी में उन की पुस्तकों का ग्रमी तक अनुवाद बहुत कम हुन्रा है; जिस से हिन्दी जाननेवाले उन की शिक्षाओं से बंचित रहते हैं। इसी कमी की दूर करने के लिए हमने उन की पुस्तकों का प्रकाशित करना प्रारम्भ किया है। यह दूसरो पुस्तक है। यदि हिन्दी-भाषा-भाषियों की इस मुळ भी लाभ हुआ ता हम शीघ अन्य पुस्तकें पाठकीं की भेंट करेंगे। थियोसी की मत के अनुयायी जैम्स एलन की पुस्तकों की बड़ी रुचि श्रीर भक्ति से पढ़ते हैं। श्राशाः है कि हिन्दी जाननेवाले थियोसीफ़िस्टस भी अब उन की नैतिक शिक्षाओं से यथेए. लाभ चढाएंगे। प्रथमान्त्रति १५-१२-१६ 'द्वितीयास्ति २०-३-१८ . हेतोयाँ**वृत्ति २८-२** ३०

> दयाचन्द्र गोयलीय लखनक

मूलग्रंथकर्ता के विचार।

श्रुपने हृदय की पिवत्र करों, इसी से तुम्हारा तीवन उदार, सुन्दर, सुखी श्रीर शांत बनेगा। श्रुपने तन की पूर्णक्रप से श्रुपने वश में रक्खा इस से तुम उम्यता, स्वतंत्रता, शक्ति श्रीर विजय प्राप्त करोंगे श्रीर तोई भी तुम्हें कप्ट या दुःख न पहुंचा सकेगा, कारण कि उम्हारे सारे शत्रु तुम्हारे मन श्रीर हृद्य में विद्यमान हैं। यदि तुम्हारा हृद्य शुद्ध है ते। तुम्हें मुक्ति भी वहीं (हृदय में) प्राप्त है। ग्राप्त है

कानण्यू सियस (Confucius) का कथन है कि
सम्पूर्ण उन्नित श्रीर नैतिक बृद्धि का सूल आत्मे। जात
है। वास्तव में यह कथन जितना सीथा कादा श्रीर
स्नमल करने ये। यह है उतनः ही गूढ़ श्रीर विचारणीय
है, कारण कि ज्ञान प्राप्ति के निए स्रथवा संसार का कुछ
भंगा करने के लिए स्नान्ति से बढ़कर श्रीर कोई
निश्चित मार्ग नहीं है। स्नान्नित से बढ़कर कीई दूसरा
उच्च या उत्तम कार्यभी नहीं है। का मनुष्य ध्व बात
की सासने का उद्योग करता है कि किस तरह मैं निर्देश
हो जाक, मेरा इद्य शुद्ध श्रीर पवित्र हो जाए, मेरा मन
गांत, गम्भीर श्रीर विचारशील हो जाए, बह सर्वीत्तम
श्रीर कर रहा है श्रीर उस के परिणाम खुखी, सुन्दर
श्रीर नियमबद्ध जीवन में प्रत्यक्ष में दिखलाई दे रहे हैं।

विषय-सूची।

१. हृद्य ब्रीर जीवन एष्ठ १—३
२. मन का स्वभाव ब्रीर उस की शक्ति ,, ३—५
३. ब्रादत का बनाना , ६—६
४. कार्य ब्रीर प्रिलिश , १०—१३
५. उत्तम जीव के उपाय , १४—२६
5. उपदेश ,, ३५—३६



१-हदय और जीवना

सा मनुष्य का हृदय होगा, वैसा ही उस का जीवन होगा। जो हृदय में होता है, वही कमशः बाहर त्रांता रहता है। हृदय की कोई भी बात प्रगट हुए बिना नहीं रहती। जो बात हृदय में छिपी हुई रहती है, वह थोड़े

समय के लिए ही रहती है। श्रंत में एक न एक दिन प्रगट हो जाती है। केवल परिपक होने में देर लगती है। संसार में प्रत्येक वस्तु की चार श्रवस्थायें होती हैं—बीज, वृच, फूल श्रीर फल। यही संसार का नियम है। मुनुष्य के हृदय के श्रनुसार ही उस के जीवन की श्रवस्थायें होती हैं। उसके विचारों से कार्य रूपीफूल निकलते हैं श्रीर कार्यों में चरित्र श्रीर भाग्य के फल लगते हैं।

मनुष्य का जीवन सदा अंदर से बाहर प्रगट होता रहता है।
जी विचार हृदय में उत्पन्न होते हैं, वे समय पाकर शब्दों में
प्रगट होते हैं और अन्त में उन्हीं के अनुसार कार्य्य होते हैं।
जिस प्रकार गुप्त सेति में से जल का फव्वारा निकलता है, उसी
जिस प्रकार गुप्त सेति में से जल का फव्वारा निकलता है, उसी
जिस प्रकार गुप्त सेते में है जिल का प्रवास से से निकलता
है। जी कुछ मनुष्य है और जी कुछ वह करता है वह सब हृदय
से उत्पन्न होता है और जो कुछ वह मुविष्य में होगा और करेग

शोक और हर्ष, दु:ख और मुख, आशा और भय, राग और द्वेष, ज्ञान और अज्ञान सब हृदय के भीतर ही हैं, और कहीं नहीं हैं। ये केवल मन की अवस्थायें हैं।

मनुष्य खर्य अपने हृद्य का रचक, अपने मन का निरीचक छोर अपने गढ़ रूपी जीवन का द्वारपाल है। इस दशा में चाहे वह सावधानी से अम करे चाहे असावधानी से आलसी वना रहे, यह सर्वथा उस के हाथ में है।

दोनी मार्ग उस के वास्ते खुते हैं। ज्ञान श्रीर श्रानंद के मार्ग का जाना चाहे ता अपने हृदय का भली भांति सँभाल कर रक्खे, अपने मन के। खच्छ और पवित्र बनाए, नीच और गंदे विचारों की अपने पास न आने दे। यदि अज्ञान और दुःख के मार्ग पर जाना है ता भले ही श्रसावधानी से रहे श्रीर विना किसी नियम के जीवन व्यतीत करे। देानां वातें मनुष्य कर सकता है। इस के जीवन का श्रच्छा बुरा होना केवल उसी पर निर्भर है। इस कारण मनुष्य के। ७चित है कि भली भांति जान ले कि जीवन का उस के मन से विकास होता है। इस बात की जान लेने से परमानंद का मार्ग उस के लिए खुल जावेगा, कारण कि उस की फिर यह ज्ञान हो जावेगा कि मुक्त में अपने मुन के। वश में रखने की शक्ति है और मैं मन की अपने आदर्श के अनुसार बना सकता हूं। ऐसा जान कर वह विचार और कर्म के उन्हीं मार्गी पर दृढ़ता के साथ चलेगा जा सर्वथा श्रेष्ठ हैं। उस के लिए जीवन एक सुन्दर और पवित्र वस्तु वन जाएगी श्रीर धीरे धीरे वह अपनी सारी व्यथा और चिंता के। अपने हृद्य से निकाल बाह करेगा। उसका सारा दु:ख और अज्ञान दूर हे। जावेगा, व कि जो मनुष्य अपने हृदय के कपाटों की पूर्ण रूप से रचा े उसकी अवस्य स्वाधीनता, ज्ञान और कीर्ति प्राप्त हो।

२-मन का स्वभाव छीर उस की शक्ति।

स्मित्र मनुष्य के जीवन का आधार है। मन से ही भिन्न भिन्न दशायें उत्पन्न होती और वनती हैं और उन सब का फल भी मन ही भागता है। मोह और अज्ञान के उत्पन्न करने तथा सत्यता और वास्तविकता के पिहचानने की शक्तियां भी मन के भीतर ही हैं। हमारा जीवन एक करवा है। उस पर मन रूपी जुलाहा विचार रूपी सुत से भले छुरे कामों के ताने वाने कर के चरित्र रूपी वस्न के। बनाता है और उस बस्न में अपने के। उसी प्रकार लेपेट लेता है जिस प्रकार रेशम का कीड़ा।

मतुष्य एक ऐसा जीवधारी है कि उस में मन को समस्त शिक्तयां विद्यमान हैं और उन पर उस का पूर्ण अधिकार है, चाहे जिस की काम में लावे । जी कुछ ज्ञान मतुष्य की होता है वह सब अनुभव से होता है और अनुभव की घटाना बाहना मतुष्य के हाथ में है। किसी स्थान पर भी मतुष्य बंधन में नहीं डाला गया, हां यह अवस्य है कि वह स्वयं अनेक स्थानों पर अपने की बंधनों में डाल लेता है तथापि वह चाहे तो बंधनों से अपने की वंधनों में डाल लेता है तथापि वह चाहे तो बंधनों से अपने की हर समय छुड़ा सकता है। वह अपने की पशु समान भी बना सकता है और देवता समान भी, दुर्जन भी और सज्जन भी, अज्ञानी भी, बुद्धिमान भी, जैसा चाहे वैसा अपने की बना सकता है। लगातार किसी कार्य की करने से मतुष्य एक प्रकार की आदत बना सकता है और फिर उद्योग कर के उस आदत की तोड़ भी सकता है। वह अपने की यहां तक अभों में डाल सकता है कि सल की विलक्ष्य भूल जाए, परन्तु उस में यह शक्ति भी है कि अम की एक एक करके दूर कर दे और फिर सल प्राप्त कर

ले। मनुष्य की संभावनाओं की के।ई सीमा नहीं हैं। वे अनंत हैं श्रीर उस की स्वतंत्रता पूर्ण है।

मन का यह स्वभाव है कि उस में अनेक अवस्थायें उत्पन्न होती रहती हैं श्रीर उन में से चाहे जिस की वह अपने लिए पसंद कर सकता है। मन में यह शक्ति भी है कि वह चाहे किसी अव-स्था की वर्ल दे अथवा उस की विलक्कल त्याग है। वह सदैव यह करता रहता है कारण कि निरन्तर के अभ्यास से उसे अव-स्थाओं का ज्ञान होता जाता है।

विचारों की आन्तरिक कियाओं से मनुष्य का चरित्र और जीवन बनता है, पर मनुष्य में यह शक्ति है कि वह अपने मनी-बल और उद्योग से उन प्रक्रियाओं की बदल सकता है। आदतीं, कमजोरियों श्रीर पापों के बंधन स्वयं मनुष्य के बांधे हुए होते हैं श्रीर केवल वह ही उन का तोड़ सकता है। वे सिवाए मन के श्रीर कहीं नहीं होते । यदापि उन का सम्बन्ध बाहरी वस्तुश्रों से दीख पड़ता है; परन्तु वास्तव में उन की स्थिति बाहरी पदार्थों में नहीं होती। बाह्य अवस्था अन्तरंग अवस्था के अनुकृत वनती श्रीर प्रगट होती है न कि श्रन्तरंग श्रवस्था वाह्य श्रवस्था के श्रनुकूल । बाह्य पदार्थीं में लीभ उत्पन्न नहीं होता, किन्तु उन पदार्थी की प्राप्ति के लिए मन की छुवासना और छुइच्छा में उत्पन्न होता है। इसी प्रकार दु:ख और शोक भी वाह्य पदार्थी और जी न की घटना श्रें। में उत्पन्न नहीं होते। उन की जड़ भी उन पदार्थी. श्रीर घटनात्रों की श्रोर मन की श्रशिचित प्रवृत्ति में होती है। मन खन्छता से शिवित और ज्ञान से रवित होता है वह उन कुइच्छाओं श्रीर कुवासनात्रों के। त्याग देता है जिन का दु:स से घनिष्ट सम्वध होता है। ऐसा करने से उसे ज्ञान और शांति प्राप्त है। जाती है।

दूसरों के। बुरा कहने से श्रीर वाह्य श्रवस्थाओं के। बुराई की जड़ समफ़ने से दुनिया का दु:ख श्रीर शाक घटता नहीं है, किन्तु बढ़ता है। बाह्य श्रवस्था श्रांतरिक दशा की केवल छाया श्रीर परिणाम होती है। जब इदय शुद्ध श्रीर पवित्र होता है तो समस्त बाह्य वस्तुएं शुद्ध श्रीर पवित्र होती।

यह संसार का एक अटल नियम है कि वृद्धि और जीवन अन्दर से बाहर की ओर होता है और हास और मृखु वाहर से अन्दर की ओर । तात्पर्य यह है कि मन की प्रवृत्ति के अनुसार ही मनुष्य का जीवन वनता जाता है। सम्पूर्ण विकास अन्तः करण से होता है। अतएव अन्तः करण में ही प्रत्येक वात का निर्णय होना उचित है। जो मनुष्य दूसरों के विकद्ध उद्योग करना छोड़ कर अपनी शक्तियों का अपने मन के बनाने, सुधारने और घड़ाने में लगाता है वह अपना राक्ति की भी वनाए रखता है और अपना रक्ति भी आप हो जाता है। जब उसे अपने चित्त के शान्त करने में सफलता हो जाती है, तब वह दूसरों का भी अपनी उदारता और सम्यता से अपनी जैसी अभ दशा में ले जाता है। ध्यान देने योग्य वात यह है कि वास्तविक ज्ञान और शांति का मार्ग दूसरों के चित्त पर अधिकार जमाने में नहीं है, किन्तु यह मार्ग उसी समय मिलता है जब मनुष्य सर्व अपने चित्त पर अधिकार जमाने में नहीं है, किन्तु यह मार्ग उसी समय मिलता है जब मनुष्य सर्व अपने चित्त पर अधिकार प्राप्त कर लेता है, अपनी आत्मा को हट और उच्च गुणों की ओर जे जाता है।

मतुष्यं का जीवन उस के हृदय से वनता है। जैसे विचार उठते हैं और जो कार्य होते हैं उन के अनुसार ही चित्त बन जाता है। मनुष्य चाहे तो नवीन विचारों से चित्त की नए ढंग का वना सकता है और जीवन की परिवर्तन कर सकता है, अत-एव अब इसी पर हम की विचार करना चाहिए।

३-आदत का बनाना।

न की प्रत्येक दृढ़ गृत्ति का नाम खभाव वा आदत है जो किसी बिचार के निरंतर मन में आने से बन जाती है। निराशा और प्रसन्नता, कोध और शांति लाभ और उदारता ये सब वास्तव में मन की अव-स्थायें हैं। जब मनुष्य बार वार अपने मन के। इन की

श्रीर ले जाता है तो ये ही श्रादतों का रूप घारण कर लेती हैं, यहां तक कि फिर श्रपने श्राप होने लगती हैं यदि कोई विचार तिरंतर मन में श्रावे ते। एक दिन वह मन का टढ़ स्वभाव है। जाता है और ऐसे स्वभावों से ही मनुष्य का जीवन बनता है।

यह मन का स्वभाव है कि वह अपने अनुभवों की पुनरावृति से झान प्राप्त करता है। जिन विचारों का चित्त में रखना भी किन जान पड़ता है वे ही विचार एक दिन पुनः पुनः मन में आने से मन की खामाविक अवस्थाओं का कप धारण कर लेते हैं। जब फोई वालक किसी काम को सीखना प्रारम्भ करता है तो पहिले उस से ठीक ठीक औजार भी हाथ में नहीं लिया जाता। उन का ठीक ठीक काम में लाना तो अलग रहा; परन्तु लगातार छुछ समय तक उद्योग करते रहने से वही बालक उन्हीं श्रीजारों का वड़ी चतुराई से चलाने लगता है। ठीक यही दशा चित्त की है। जो विचार पहिले असंभव जान पड़ते हैं वे ही बिचार बराबर चित्त में आते रहने से अन्त में मनुष्य के चरित्र का माग वन जाते हैं और उस की प्रकृति में शामिल हो जाते हैं।

मन की इन श्रादतों के बनाने श्रीर सुधारने की शक्ति में ही मनुष्य की मुक्ति का श्राधार है श्रीर यही द्वार पूर्ण खाधीनता का है, कारण कि जिस प्रकार मनुष्य में बूरी त्र्यादतों के बनाने की शक्ति है, उसी प्रकार अच्छी आदतों के बनाने की शक्ति भी है। इस विपय पर तनिक ऋधिक प्रकाश ढालने की आवश्यकता है श्रीर पाठकों की भी तनिक हट विचार शक्ति से काम लेना उचित है। जन साघारण का विश्वास है कि भला करने से द्वरा करना सहल है, पवित्र रहने से पापी रहना आसान है। सारे संसार के श्रादमी इस वात के। सच मानते हैं। यहां तक कि बुद्ध देव जैसे ज्ञानी ने एक स्थान पर कहा है कि 'बुरे श्रीर हान्किर कामों का करना श्रासान है, फिंतु श्रच्छे श्रीर लाभदायक कामों का करना कठिन है। " किसी कवि ने भी कहा है "भली करत लागे विलंब बुरी विलम्बन नाय । भवन बनावत दिन लगे. ढाइत बिलॅंब न लाय।" लेागों केा देखते हए यह कहना ठीक भी है; परन्तु सवया सत्य नहीं है, हां क़ुछ श्रंश तक श्रवश्य सत्य है। यह केाई श्रटल या विश्वव्यापी नियम नहीं है। मनुष्य के। भला करने से नूरा करना क्यों श्रासान है ? कारण यही है कि संसार में श्रविद्यांध-कार फैला हुआ है। पदार्थीं की वास्तविक दशा का ज्ञान नहीं है तथा जीवन के महत्व के। लाग सममते नहीं हैं। निस्सन्देह जब बालक लिखना सीखता है तो उसके लिए लेखनी का रालत पक-इना और अत्तर ग़लत बनाना बहुत आसान है और लेखनी का ठीक ठीक परुड़ना और अचरों की सूरत का ठीक ठोक वनाना कठिन श्रीर कप्टदाई है; परंतु इसका कारण क्या है ? यह कि बालक का ठीक ठीक लेखनी पकड़ने श्रीर ठीक ठीक श्रन्तर बनाने का ज्ञान नहीं है। लगातार उद्योग करते रहने से उसका इन बातें

का ज्ञान हो जावेगा। फिर उस के लिए ठीक २ लिखना ऐसा ही श्रासान हो जावेगा जैसा कि पहिले कठिन था । इतना ही नहीं किंतु गलत लिखना कठिन छै।र छानावश्यक भी हा जावेगा। ठीक यही दशा मन और जीवन की है। प्रारम्भ में सही २ विचार करने और ठीक ठीक काम करने के लिए निरंतर उद्योग श्रीर श्रम की श्रावश्यकता है; परंतु श्रंत में ऐसा समय श्रा जाता है जब कि सही २ विचार करना और ठीक २ काम करना मनुष्य के लिए सरल और स्वभाविक है। जाता है और गलत करना कठिन और अनावइयकं साऌम होने लगता है । जिस प्रकार केई कारीगर काम करते २ अपने काम में निपुण है। जाता है उसी प्रकार मनुष्य निरंतर श्रभ्यास करते २ भलाई में निपुरा है। जाता है। विचारों के पुन: पुन: मन में आने की आवश्यकता है। जिस मनुष्य के लिए ठीक ठीक विचार करना सरल श्रीर स्वाभाविक हे। जाता है श्रीर बुरे विचार श्रीर कार्य करना कठिन मालूम होने ' लगदा है, वह उत्तम सत्य के मार्ग पर पहुंच गया है, श्रीर उसने विशुद्ध और त्रात्मिक ज्ञान का प्राप्त कर लिया है।

मनुष्य के लिए पाप करना इतना सरल और खाभाविक क्यां हो जाता है ? इस कारण से कि निरंतर करते २ हानिकर और पापमय विचारों की आदत पड़ जाती है। चार के। अवसर मिलने पर चारी से इट जाना बहुत कठिन है कारण कि बहुत समय से वह लोग और लालच के विचारों में ही वह रहा है। परंतु उस सच्चे महात्मा पुरुप के लिए जा सदा सद्विचारों में रहा है और जिसके। इतनी बुद्धि प्राप्त हो गई है कि सत्य और असत्य का पहिचान सके और जिसके चित्त में चारी इत्यादि का भूल कर भी ख्याल नहीं आता उसके लिए चारी करना बड़ा कठिन है। तार्पर्य यह है कि जाहे सदगुण हों चाहे अवगुण सब अभ्यास से पढ़ जाते हैं और अभ्यास का नाम ही आदत है। हजारों मनुष्यों में कोध और असंताप स्वामानिक हो जाता है, कारण कि वे सदा कोध और असंताप के विचारों को ध्यान में रखते हैं और वैसे ही काम करते हैं। पुनः पुनः ऐसा करते रहने से कोध और असंताप की उनमें आदत पड़ जाती है जो नित्यशः बढ़ती जाती है। इसी तरह शांति और संताप भी मनुष्य के स्वभाव बन सकते हैं। सब से पहिले मनुष्य के उचित है कि ऐसे विचारों को अपने मन में स्थान है। पश्चात उन्हीं विचारों को चित्त में रख कर उनके अनुसार काम किए जाने। करते २ स्वभाव भी वैसा ही पड़ जानेगा और कोध और असंताप विस्कृत जाते रहेंगे। इस रीति से प्रत्येक बुरा विचार चित्त से दूर हो सकता है। इसी तरह प्रत्येक असत्कार्य का नंश हो सकता है और इसी तरह प्रत्येक असत्कार्य का नंश हो सकता है वीत इसी तरह प्रत्येक असत्कार्य का नंश हो सकता है।

१-कार्य ग्रीर ज्ञान।



दि मनुष्य भंती भांति इस वात का अनुभव कर ते कि उसके सम्पूर्ण जीवन का प्रादुर्भाव उस के मन से होता है और मन आदतें का समृह है और आदतें उद्योग से परिवर्तित हो सकती हैं और उन पर उसका पूरा २ अधिकार है। सकता है, तो उस की

अत्तरय वह कुंजी मिल जाएगी जिस से उसकी पूर्ण स्वाधीनता का द्वार खुल जाएगा। जीवन की दुराइयां दास्तव में मन की दुराइयां हैं। उन से छुटकारा धीरे २ होता है। ज्यां २ हृदय शुद्ध होता जाता है त्यां २ स्वतंत्रता मिलती जाती है। एक दम से कीई बाह्य वस्तु आकर इस स्वतंत्रता की नहीं दे सकती। प्रति दिन और प्रति समय चित्त की इस तरह सधाना चा हैए कि जिस दशा में असे प्राय: गलती में पढ़ जाने की सम्भावना है उस दशा में भी सिह्मारों की अपने मन में स्थान दें और अपनी दृत्तियों की ठीक और निर्लेप रवले। जिस प्रकार एक मूर्ति बनानेवाला शिल्पकार अनघड़ पत्थर में से धीरे २ अपनी इच्छानुसार मूर्ति बना लेता है उसी प्रकार उत्तम जीवन के अभिलापी मनुष्य की भी अपने अनघड़ चित्त पर काम करना चाहिए, यहां तक कि वह उसके। अपने आवर्श के अनुसार वना ले।

इस उत्तम पद को प्राप्त करने के वास्ते इस वात की आवश्य-कता है कि सब से नीची और सब से आसान सीढ़ी से आरम्भ किया जाए और ऊंचे २ चढ़ते हुए सब से ऊंची सीढ़ी पर पहुंच जाना चाहिये। जीवन के प्रत्येक विभाग में श्रीर मनुष्य के प्रत्येक कार्य में इस श्राटल नियम की श्रावदयकता है कि उन्नित श्रीर विकाश क्रमशः दरजे बदरजे चढ़ते. हुए होना चाहिये। जहां इस नियम का उद्यंपन किया जाता है वहां सफलता का श्रभाव रहता है।

विद्या प्राप्त करने, कला कौराल सीखने और ज्यापार में सब कोई इस नियम का पूर्णतया पालन करते हैं; परन्तु धर्म और सत्य के जानने में और जीवन का ज्ञान और ज्यवहार सीखने में प्राय: सब के सब इस नियम का उहांघन करते हैं। यही कारण है कि सत्य, धर्म और उत्तम जीवन बहुत कम काम में लाये जाते हैं और लोगों को उन का ज्ञान तक नहीं होता।

यह करवना कर लेना कि केन्ल पुस्तकों के पढ़ने और धार्मिक या तातिक बातों के मानने से ही उत्तम जीवन प्राप्त है। जाता है और आदिमक उन्नित के सिद्धान्त समम में आ जाते हैं, एक साधारण भूल है। कदापि ऐसा नहीं हे। ता । उत्तम जीवन मन, बचन कार्य के हाभ योग से प्राप्त होता है। विदेश का आसिक ज्ञान केन्ल जब ही हो सकता है जब उस की खोज की जाए और न्यवहार उसी समय प्राप्त हो सकता है जब उस की काम में जाने की धुन में बहुत समय तक उद्योग किया जाए।

्रिब्ही श्रीर ऊँची बातों के जानने से पहले छोटी श्रीर नीची बातों को पत्नी मांति जान लेना चाहिये। यदि ऐसा नहीं किया किंगाएंगा तो ऊँची बातें कदापि समक्त में नहीं श्रावेंगी । किसी क्षियानत का पूर्ण ज्ञान प्राप्त करने के वारते पहले उस का काम में पाना चाहिये। श्रध्यापक प्रारंभ में कदापि गणित के गृह सिद्धांतों

के। नहीं वतलावेगा। वह जानता है कि ऐसा करने से परिश्रम व्यर्थ जाएगा और विद्यार्थी कुछ नहीं सीख सकेंगे। तो फिर करता क्या है ? पहले वह एक साधारण सवाल विद्यार्थियों का देता हैं और उस की विद्यार्थियों से करने के लिए कहता है। जब कई बार की नाकामयाबी श्रीर बार बार के नये उद्योग से उस सवाल का कर लेते हैं ता फिर कुछ कठिन सवाल का देता है। इसी तरह उत्तरे। तर कठिन सवाल दिये जाते हैं और जब तक विद्यार्थिये की वर्षी अस करने पर गिएत के सारे नियम ठीक र नहीं अ जाते तब तक वह कदापि गिएत के गृह सिद्धान्तों का उन ने समीप उपस्थित नहीं करता। यदि किसी वालक की मंशीन की काम सिखलाना है तो आरम्भ में उस की यंत्र-विज्ञान के सिद्धांते का कदापि नहीं वतलाया जाएगा; किंतु एक साधारण श्रीजार उस के हाथ में दे दिया जाएगा और उस का ठीक तरह से पकी ड्ना उस के। वतलाया जाएगा और फिर उस के। चलाने के लिये कहा जाएगा जब श्रौजार का चलाना उस की आ जावेगा ते। फिर उस के। कोई दूसरा कठिन काम दिया जाएगा। भावार्थ जब वर्षी इस तरह काम कर लेगा तब कहीं जाकर उस की यंत्र-विज्ञान के सिद्धांन्त सममाए जाएँगे।

श्राह्म पालन करे और प्रत्येक दशा में श्राच्छा व्यवहार करे। वालक का यह नहीं बतलाया जाता कि उस से ऐसा क्यों करा. जाता है। उस से केवल यही कहा जाता है कि ऐसा करो। जब उस को योग्य और उचित कार्यों के करने का श्रभ्यास हो जाता है तब उसे बतलाया जाता है कि ऐसा करे। जब उस को योग्य और उचित कार्यों के करने का श्रभ्यास हो जाता है तब उसे बतलाया जाता है कि ऐसा क्यों करना चाहिये। केहि

ीता अपने पुत्र की सदाचारे के सिद्धांत नहीं सिखलाएगा जब तक कि वह उसे पुत्र के धर्म श्रौर सामाजिक कर्तन्यों का पालन करते हुए न देख लेगा। साधारण कार्यों में भी पहले किया होती है और फिर उस का ज्ञानं। आत्मिक सिद्धांतों और उत्तम जीवन के लिए ता यह नियम श्रौर भी दृढ़ है। धर्म का वास्तविक ज्ञान केवल सद्गुर्यों के अभ्यास से दोता है और सत्य का ज्ञान केवल तभी प्राप्त होता है जब धर्मीचरण में मनुष्य निपुण हो जाता है। सद्गुणों के अभ्यास और प्राप्ति में निपुण होना ही सत्य के ज्ञान में निपुण होना है। सत्य की प्राप्ति केवल तभी होती है जब रात दिन उस का घ्यान रक्खा जाए। साधारण बातों में भी सत्य के। काम में लाता हुआ कठिन वातें तक पहुंच जाए। जिस प्रकार बालक पाठशाला में शांति से आज्ञा पालन करता हुआ अपने गाठ के। याद करता है श्रीर सदा श्रम्यास और उद्योग करता हुआ श्रंत में समस्त असफलताओं और कठिनाइयों पर विजय प्राप्त कर लेता है, इसी प्रकार सत्य सीखनेवाला बालक अपने विचारों श्रीर कार्यों में सत्य का अभ्यास करता है, श्रसफलता से निराश श्रौर भयभीत नहीं हेाता, वल्कि कठिनाइयों से श्रौर दृढ हेा जाता है श्रीर ज्यों ज्यों भलाई प्राप्त करने में उसे सफलता होती जाती है त्यों त्यों उस का हृदय सत्य के ज्ञान के लिये खुलता जाता है। यही वह ज्ञान है जिस में वह शांति से निर्भय रह सकता है।

५-उत्तम जीवन के उपाय।

स बात की देखते हुए कि धर्म और ज्ञान का मार्ग एक है, बिना ज्ञान के कोई मतुष्य धर्मात्मा नहीं वन सकता और यह भी देखते हुए कि सख के सर्व ज्यापी सिद्धांत उस समय तक समम में नहीं आ सकते जब तक कि नीचे की अवस्थाएँ तै न कर ली

जावें, यह प्रश्न उठता है कि सलाभिलापी के। किस ढंग से श्रारम्भ करना चाहिये, किस तरह वह मनुष्य जा अपने मन के। सुधारने की इच्छा रखता है और अपने हृदय के। जो जीवन के समस्त तत्वों का स्रोत है, पिवत्र करना चाहता है—सत्य और धर्म के पाठों के। सीखेगा और उन के। सीख कर ज्ञान वल से अपने के। बढ़ाएगा और अज्ञान का नाश करेगा। आरम्भ की सीढ़ियां कै।न सी हैं, प्रारम्भिक पाठ के।न से हैं, किस तरह वे सीखे जा सकते हैं, किस तरह उन के। व्यवहार में लाया जा सकता है और किस प्रकार वे समसे जा सकते हैं, इन्हीं प्रश्नों का उत्तर इस अध्याय में दिया जाएगा।

पहला पाठ यह है कि चित्त की उन वृत्तियों के। जो आसानी से दूर हो सकती हैं, परन्तु जो आत्मिक, सामाजिक तथा गृहस्थ की साधारण नातों में विन्न डालती हैं, दूर किया जाए। पाठकों के सुभीते के लिये पहिली दस वातों की तीन पाठों में विशक्त करके नीचे लिखा जाता है।

वे दुर्गुण जिन्हें दूर करना चाहिये।

शरीर के दुर्गुण।
१/ श्रालस । पहला पाठ
२. स्वार्थपरता । काय क्री वश में रखना

जिह्ना के दुर्गुण।

र्र, दूसरों पर भूठा क्लंक लगाना है. दूसरा पर भूठा कलक लगाना है. गपशप श्रीर न्यर्थ की बातें करना इ. गाली गलाज श्रीर कठार बचन बोलना इ. ग्रासभ्य भाषण करना वश में रखना दूसरों के देाप ढूँढना

वे सद्गुण जिन्हें ग्रहण करना चाहिये:-

र्. कर्तव्य का निःस्वार्थ पालन करना २. सत्य पर अटल जमे रहना ३. अनंत चुमा

वीसरा पाठ-

पहले दे। अवगुरोां के। शारीरिक और दूसरे पांच अवगुरोां का जिह्ना के इस लिये कहा जाता है कि वे शरीर से और जिह्ना से प्रगट होते हैं। दूसरा कारण यह भी है कि उन की इस प्रकार विभक्त करने से पाठकों के मन पर श्रिधक प्रमाव पहेगा; परंतु यह बात भली भांति समम लेनी चाहिये कि आरम्भ में ये दुर्गुण मन में ही उत्पन्न होते हैं और हृदय की वे बुरी वासनाएँ हैं जो शरीर और जिह्ना द्वारा कार्च्य रूप में परिणित होती हैं।

श्रातम-रहस्य ।

यह दशा इस बात का सूचित करती है कि मन का अभी
जीवन के वास्तविक उद्देश और अर्थ का कुछ भी ज्ञान नहीं हुआ
है। ऐसी दशाओं का जड़ से उखाड़ डालना उत्तम, हढ़ और
प्रकाशमय जीवन का प्रारम्भ है; परंतु प्रश्न यह है कि किस प्रकार
यह अवराण दूर हो सकते हैं। यह एक बड़े महत्व का प्रश्न है।
इस का उत्तर यही हो सकता है कि पहले उनके प्रगट होने के ही
रोक दिया जाए। अर्थात् उनकी कार्य्य रूप में प्रगट ही न होने
देना चाहिये। ऐसा करने से चित्त सावधान हो जाएया और
बिचार करने लगे गा, यहां तक कि अभ्यास करते करते अन्त में
चित्त को उन दुरी वासनाओं का, जिन से ऐसे दुरे कमा की
उत्पत्ति हुई है, ज्ञान हो जाएगा और वह उन्हें सर्वधा त्याग देगा।

मन के। सथाने और शिक्ति करने के लिये सब से पहली सीढ़ी आलस की दूर करना है। यह सब से आसान सीढ़ी है और जब तक मनुष्य पूर्ण रीति से इस सीढ़ी पर पहुंच नहीं जाता तब तक दूसरी सीढ़ी पर पैर रखना भी असंभव है। सत्य मार्ग की प्राप्ति के लिये आलस बड़ा वाधक है। आवश्यकता से अधिक सोना अथवा शरीर को आराम देना और आवश्यक कार्यों के। न करके व्यर्थ समय की खे। देना इसका नाम आलस है। इस के। दूर करने के लिये प्रार्तः काल उठने की आदत डालनी चाहिये। स्वास्थ्य बनाए रखने के लिये जितनी देर तक सोने की आवश्यकता हो। उतनी ही देर शयन करना चाहिये और जो कार्य सामने आवे चाहे वह कितना ही छोटा हो, उसे तुरंत दढ़ता के साथ कर

डालना चाहिये। विस्तरे पर पड़े पड़े कुछ भी न खाना पीना चाहिये। जाग जाने के बाद भी पलंग पर पड़े पड़े करवटें बदलने श्रीर इधर उधर की बात सोचने से हर एक काम में डीलेपन की श्रादत पड़ जाती है श्रीर मन शुद्ध नहीं रहता कि विस्तरे पर पड़े पड़े मनुष्य के। विचार शक्ति की काम में लाने का प्रयत भी न करना चाहिये। उस समय वह शक्ति ठीक ठीक काम नहीं कर मकती श्रीर ऐसी दशा में हड़, खच्छ श्रीर सत्य विचारों का होना ध्रसम्भव है। पुलंग पर मनुष्य का केवल सोने के लिये लटना चाहिये न कि सोचने के वास्ते। श्रीर जब मनुष्य सा चुके ता किर सोचने श्रीर काम करने के लिये उठ जाना चाहिये।

दूसरी सीदी यह है कि स्वार्थपरता या पेट्रपन को दूर किया जाए । भारतवर्ष में इसका रिवाज बहुत बढ़ा हुन्ना है। कुछ मनुष्य जैसे मथुरा के चैबि ते। ऐसे हैं कि उनका पेशा ही दूसरों के यहां ठोंस ठोंस कर खाने का है। व साने के लिये ही जाते हैं। ऐसे मनुष्यों के। पेट्र कहना चाहिये पिट्र मनुष्य वह है जो किवल पाशिवक इच्छात्रों के। संतुष्ट करने के लिये खाता है। भाजन करने के सबे उद्देश्य के। न समम कर केवल खाद वश खाता है। आवश्यकता से भी अधिक खा जाता है और सदा मिठाइयों और माल मलीदों के खाने की जीलसा करता रहता है। यहि किसी मनुष्य की ऐसी आदत पड़ जावे ते। उत्तम जीवन शाम करने के लिये इस आदत के। छोड़ना उसके लिये अत्रत आवश्यक है। उसका उचित है कि अपने भोजन की मात्रा के। योज और कर बार साजने करने की इच्छा वे। रोक और जो भोजन करे वह सम्बद्ध और स थारण है।। भोजन के लिये नियन समय रखना

चाहिये। उसके आगे पीछे कदापि भोजन न किया जाए। रात्रि के समय, जहां तक हा सके, कम भोजन करना चाहिये। रात्रि में अधिक खाने से चित्त भागी गहता है और शगीर में आलस्य रहता है। इस प्रकार नियमानुसार खाना खान से अधिक भोजन की इच्छा स्वयं कम हो जाएगी और अपना मन अपने वश में हो जाएगा। मन के वश में होने से साविक भोजन की आर स्वभावतः मन आकपित होगा। स्मरण रहे, हृदय का परिवर्तित होना अत्यंत आवश्यक है। यदि केवल भोजन में परिवर्तन हा गया और मन जैसा का तैसा चना रहा तो भोजन का परिवर्तन ज्यर्थ है। भोजन का नियमानुसार इसी लिये बनाना है कि जिस से हृदय की शुद्धि हो और चित्त की वह बृत्ति दूर हो। जाए जा अधिक भोजन की इच्छा पदा कराके मनुष्य का पेटू बनाती है।

जब शरीर पर भली आंति अधिकार है। जाता है, जब कर्त्तव्य का हत्ता के साथ पालन किया जाता है, जब कार्य और कर्त्तच्य कमें में किसी प्रकार का दिलम्ब नहीं किया जाता, जब प्रातःकाल उठने में आनंद आने लगता है, जब शील, संयम, मितव्यता आदि गुण मनुष्य के खभाव बन जाते हैं, जब रूखा सूखा जो कुछ सामने आवे दसी में संतीप होने लगे और जब पेट्रपन की इच्छा बिल्डुल जाती रहे, तब यह कहना चाहिये कि उसने उच्च जीवन की दो सीढ़ियों को तै कर लिया है और सत्य का पहला बड़ा पाठ सीखा गया है। इस प्रकार हृदय में उत्तम जीवन की ज़ड़ मजबूत जम जाती है। इस प्रकार हृदय में उत्तम जीवन की ज़ड़ मजबूत जम जाती है। इस प्रकार हृदय में प्रतम जीवन की जाड़ मजबूत जम जाती है। इस प्रकार हृदय में प्रतम जीवन की जाड़ मजबूत जम जाती है। इस प्रकार हृदय में प्रतम जीवन की जाड़ मजबूत जम जाती है। इस प्रकार हृदय में प्रतम जीवन की जाड़ मजबूत जम जाती है। इस प्रकार हृदय में प्रतम जीवन की जाड़ मजबूत जम जाती है। इस प्रकार हृदय में प्रतम जीवन की जाड़ मजबूत जम जाती है। इस प्रकार हृदय में प्रतम जीवन की जाड़ मजबूत जम जाती है। इस प्रकार हृदय में प्रतम जीवन की जाड़ मजबूत जम जाती है। इस प्रकार है। इस प्रवार है। इस प्रव

ग्रेर उनके सम्बन्ध में मिथ्या भाषण करना श्रीर उनके खब-ाणों का हुँहना और उनकी अनुपरिधंत में बढ़ा कर कहना प्रथम इनकी बुर्री बातो का प्रगर्ट करना इनी का नाम चुराली बाना है। प्रत्येक सिप्या भाषण में निर्देशना, कपट छीर श्रसत्य हा श्रंश खा जाता है । जिस मनुष्य का उद्देश उच जीवन व्यतीत करने था है, वह मिध्या, निदंक थ्रीर कृर शब्दों के जिल्ला पर लाने से पहले ही रंक देगा और फिर उन असिद्धचारों की भी दूर करने को अयत करेगा जिनके कारण ऐसे शब्द जिह्ना पर आते हैं। छात्र वह इस वात का पूरा पूरा ध्यान रक्खंगा कि उस के मुख से के।ई शब्द ऐसा न निकल जाए जिससे किसी की निंदा है। वह कभी किसी की अनुपरिथति में इसकी नुराई नहीं कर्ता छीर न कभी किसी के विषय में ऐसी काई बात कहेगा कि जिसका वह उसके सामने नहीं वह सकता। इस प्रकार श्रंत में इसरें। की कीतिं और चरित्र के। सत्कार की दृष्टि से देखने लगेगा श्रीर मन की उन अनुचित अवस्थाओं का नाश कर देगा जिन से मिथ्या भाषण की उत्पत्ति होती है।

दूसरी सीढ़ी यह है कि ज्यर्थ की गप्पाप्टक के। बन्द किया जाए। दूसरों की घरेल और गुप्त वातों के विषय में बात चीत करना, पत्रल सदय के। व्यतीत करने के लिये वातें करना तथा त्रिता किसी मतलब के ज्यर्थ की धाते करने का नाम गप है। एसी ज्यर्थ की बातें अनियानत और अशिचित मन से ही पदा भती है। धमारमा सदाचारी मतुष्य अपनी जिहा के। अपने वशा में रक्लेगी और इंपर उधर की ज्यर्थ की बातें नहीं करगा। वह अपनी वाणी के। इह और शुद्ध बनाएगा और या ता बह किसी, मतलब से बोलेगा वा विस्कृत चुपचाप रहेगा।

अपशब्द और कठोर शक्यों का बोलना भी एक अवगुरा है, इस को दूर करना चाहिये। जो मनुष्य दूसरों के गाली देता है या दूसरों को दोप लगाता है वह स्वयं सत्य मार्ग से भटका हुआ है। दूसरों पर कहु शब्दों वा गालियों की बौद्धार करना अपने के। घोर मूर्खता में डालना है। जब किसी मनुष्य के मन की प्रवृत्ति किसी को गाली देने या किसी की बुराई करने की ओर हा तो उमे चाहिये कि वह अपनी जिह्ना का रोक ले और स्वयं अपने ऊपर दृष्टि डाले। सचरित्र और सदाचारी मनुष्य गाली गलाज के देने और कगड़ा करने से सदा अपने के। वच ता है और केवल ऐसे शब्दों का प्रयोग करता है जो उपयोगी और आवश्यक हैं, सत्य और पवित्र हैं।

इसके बाद की भीड़ी यह है कि अंनाप शनाप की वर्त न की जाएं निच श्रीर तुच्छ शन्दों का बोलना, बेहूदा हँसी मजाक करना, मही गँवार कथाओं का कहना जे। सिवाए हँसी दिलाने के श्रीर किसी काम की नहीं, दूसरों से हद से ज्याद बढ़ जाना कि जिस से उन की नुरा लगे, दूसरों के विषय में श्रीर विशेष कर श्रंपन से बड़े गुरू जन श्रादि के विषय में श्रात विशेष कर श्रंपन से बड़े गुरू जन श्रादि के विषय में श्रात सदा-चारी मनुष्य से दूर रहेंगी। शाक ! जरा सो देर की हंती के लिये अनुपस्थित मित्रों या हमजालियों तक का निरादर किया जाता है श्रीर जीवन की सम्पूर्ण पवित्रता हंसी में नष्ट्र कर दी जातों है। जहां दूसरों का समुचित श्रादर श्रीर सत्कार नहीं किया जाता, वहां धर्म श्रीर सद्गुण का भी श्रमाव है। जाता है। जब वाणी श्रीर व्यवहार में से विनय.

गंभीरता श्रीर महत्व जाता रहता है तो सत्य का भी नाश हो जाता है, नहीं नहीं सत्य मार्ग का द्वार तक लाप हा जाता है। युवकों के लिये भी श्रानादर हेय है श्रीर बृद्ध पुरुषों श्रीर उपदे-शकों में ता इस अवगुरा का होना भारी गुजब है। उपदेशकों श्रीर बड़े यृदों की जवान लाग नकल किया करते हैं। जब ये ही लाग आदर सं गिरे हुए मिलेंगे तो वही हाल हो जाएगा कि अन्धा अन्धे के। मार्ग वतावे श्रीर खडु में पड़े । स**च**रित्र मतुष्य सदा गंभीर श्रीर श्रादरपूर्ण शब्दें। का प्रशेग करेगा, वह किसी श्रनु-गस्थित मनुष्य के विषय में वैसे ही आदर और प्रेम से बातें करेगा तेसे मृतक मनुष्यों के विषय में । वह कदापि विचार शून्य वातें नहीं करेगा श्रीर सदैव इस वात का ध्यान रक्खेगा कि जरा सी र की हँसी मजाक के लिये में कहीं अपने पद के अये। य बात न कह बैठुं। उसके। शुद्ध श्रीर निष्पाप वार्त्तालाप में ही श्रानंद ग्रावेगा । उसकी वाणी मधुर और मीठी होगी । ज्यें ज्यें उसे ाच जीवन की प्राप्ति में सफलता होती जाएगी त्यों त्यें। उसकी श्रात्मा शांत श्रीर पत्रित्र होती जाएगी।

सब से अत्तिम सीढ़ी इस पाठ की यह है कि बाणी ऐसी न रोनी चाहिये जिस में दूसरों के देख निकालने की तत्व पाया नावे। दूसरे मनुष्यों के छोटे २ देखों की भी बढ़ा कर कहना, यर्थ में जरा जरा सी वातों में याल की खाल निकालना है। वेना आधार की सूठी कल्पनाओं, विश्वासों और सम्मतियों पर वर्थ की तर्क वितक करना ये सब इसी अवगुण के अंतरीत हैं। तुष्य के। स्मरण रहे, जीवन का काल बहुत थोड़ा है इस की यथ दूसरों के देष दूदने में नहीं खोना चाहिये। दुनिया के पाप, उस और शाक दूसरों के देख दूदने और उन से कगड़ा करने से दूर नहीं है। सकते। जो मनुष्य सदा इस बात की ताक में रहता है कि किसी का कोई दूषित शेट्य हाथ आ जावे जिस से उस की काट छांट कर सकूं, तो सममना चाहिये कि उस के। पितृत्र जीवन का मार्ग नहीं मिला है और आत्म-संयम का वास्तिवक जीवन अभी उसे खे।जना बाक़ी है। जो मनुष्य स्वयं अपने शक्तें के। नम्न और पितृत्र बनावे वह अवश्य उद्यार मार्ग और पितृत्र जीवन के। प्राप्त कर लेगा। वह अपनी शक्तियों के। सुर्य का भाव विद्यमान रहेगा। जब मनुष्य अपनी जिह्ना के। पूर्ण रूप से वहा में कर ले, जब स्वार्थ कुमनी जिह्ना के। पूर्ण रूप से वहा में कर ले, जब स्वार्थ कुमनी जिह्ना के। पूर्ण रूप से वहा में कर ले, जब स्वार्थ कुमनी जरना नहीं चाहते, जब वाणी सर्वथा प्रिय, मधुर पितृत्र और उपयोगी है। जाए, जब सत्य और यथार्थ शब्दों के सिवाए और कोई शब्द मुख से न निकले, जब ये सब बातें हो जाएँ तब कहीं सदमापण की पान्त्र सीदियां पूरी है।ती हैं। तभी सत्य का दूसरा बड़ा पाठ सीखा और सममा जाता है।

अव प्रश्न यह हो सकता है कि शरीर की इस प्रकार स्थाने हैं। जिल्ला की बश में करने की क्या जरूरत है ? उत्तम जीवन इतने श्रम, उपयोग और प्रयक्ष के विना ही प्राप्त हो सकता है, तब ऐसे लगातार उद्योग करने और सावधान रहने की कीन आव- श्रमकता है ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि इन के उद्योग और साधने के विना उत्तर जीवन की प्राप्त नहीं हो सकती। चाह आत्मिक हो चाहे आर्थिक श्रेष्ट भी काम विना परिश्रम के नहीं है। सकती है । जब तक छोटी छोटी धात न जान ली जाएँ तब तक बड़ी बड़ी कार्य नहीं नहीं जाती जा मकतीं। क्या कोई मनुष्य विना

श्रीजारों के चलाना सीखे कोई लकड़ी की मेज बना सकता है ? ं इसी प्रकार क्या कोई मनुष्य अपने श**ीर के दासत्त्र की दूर किये** विना अपने मन का सत्य के भांचे में ढाल सकता है १ कदापि नहीं। जिस प्रकार जब तक किसी मापा के प्राचरों श्रीर शब्दों का ठीक २ ज्ञान नहीं हो जाता, तब तक उस की बारी कियों का नहीं जाना जा सकता. उसी प्रकार जब तक सचरित्र श्रीर सदा-चार की वर्णमाला का वेश्य नहीं हा जाता तब तक मन की गूढ़ श्रवस्थात्रों ग्रीर भावनाश्रों का ज्ञान नहीं हो सकता। रही बात पिश्रम की। सा क्या प्रत्येक मनुष्य नवान काम के सीखने के . लिये वर्षी उद्योग नहीं करता है १ श्रीर क्या वह दिन प्रति दिन अपने स्वामी की आज़ा का पालन सावधानी से नहीं करता है ? अवक्य करता है। वह प्रत्येक छोटी २ वात के। पूर्ण रीति से इसी वास्ते करता है कि एक न एक दिन वह भी अपने गुरू के वरावर वन जावेगा । क्या कोई भी ऐसा मनुष्य है जो गान विद्या अथवा चित्रकारी ऋथवा साहित्य ऋथवा छोर किसी कला, व्यापार या कार्य के। सीखना चाहे और उस के सीखने के निये अम उठाने को तैयार न हो ? जब साधारण वातों के सीखने के लिये श्रम की आवरयकता है तो क्या आत्मझान के लिये जा सर्वोत्तम है, श्रम का ख्याल किया जाएगा १ वह मनुष्य जे। इस मार्ग के। बहुत कठिन वतलाता है और कहता है कि मैं विना श्रम के सत्य चाहता हूं, विना उद्योग के मोच चाहता हूं, कदापि स्वार्थ के दु:वां त्रीर प्रपंचों से वाहर नहीं निकल सकेगा। उसका मन कभी शांत और सुरचित न हे।गा' श्रीर न-उसका जीवन कभी नियमित बनेगा। उस, मतुब्य का प्रेम केवल भाग विलास से है और सत्य से नहीं।

जो मनुष्य हृदय से सत्य का उपासका है और उसके जानने की बहुत श्रभिलापा रखता है वह किसी भी प्रकार के परिश्रम के। न सममेगा। धैर्य्य के साथ साथ प्रसन्नता से श्रम करता जायगा श्रीर श्रभ्यास करते करते एक दिन सत्य के। प्राप्त कर लेगा। शरीर ख्रीर जिह्ना की इस प्रारम्भिक साधना की आवंश्यकता उस समय भली भांति माछूम होने लगेगी जब इस बात की पूर्ण रूप से समम लिया जाएगा कि बाहर की समस्त अनुचित दशाएँ केवल हृद्य की अनुचित दशाश्रों काप रिग्णाम है। यदि शरीर

में त्रालस है तो मन भी श्रालसी होगा। जिह्ना का वश में न होना मन के वश में न होने की सूचना देता है श्रीर वाहर की दशात्रों की चिकित्सा करना वास्तव में त्रान्तरिक दशा की चिकित्सा करना है। इसके अतिरिक्त इन दशाओं के। दूर करना ता उस महान् कार्य का एक श्रंश है जो उत्तम जीवन की प्राप्त के वास्ते किया जाता है।

ं बुराई से वचना भलाई की श्रोर जाना है। जो मनुष्य श्रालस श्रीर स्वार्थपरता के। छोड़ रहा है, वह वास्तव में शील, संयम, नियम शीलता श्रीर आत्म-समर्पण आदि गुणों के। प्रहण कर रहा है श्रीर साथ ही में श्रपने में वह बल, साहस श्रीर दृद्ता उत्पन्न कर रहा है जो बड़े और ऊंचे कामों के करने के लिये श्रावश्यक है। जब कि वह वाणी के दोषों का दूर कर रहा है तो श्रपने में सत्यता, नम्रता, दयाछता, और आत्म-वल घ्रादि गुर्गा को भी बढ़ा रहा है और उस मानसिक दृढ़ता और स्थिरता को प्राप्त कर रहा है जिन के बिना मन की बृत्तियां ठीक नियमित नहीं हो सकती और चरित्र और ज्ञान की उच्चतर अवस्थाओं तक पहुंच नहीं हो सकती,। 'ऐसे ही क्यें क्यें वह ठीक ठीक

काम करना सीखता जाता है त्यों त्यों उस का ज्ञान बढ़ता जाता है श्रीर उस की सूच्म दृष्टि तेज होती जाती है। जिस प्रकार जब विद्यार्थी अपने पाठ की याद कर लेता है ते। उस की बड़ी प्रसन्नता होती है, उसी प्रकार जब सदाचारी धर्मात्मा मनुष्य अव-गुणों पर विजय प्राप्त कर लेता है ते। उस ऐसा आनन्द प्राप्त होता है कि जो विषय-वासना वाले मनुष्य के। कदापि नहीं हो सकता।

ŀ

अब हम उच्च जीवन के तीसरे पाठ पर आते हैं। वह यह है कि मनुष्य के। प्रति दिन तीन विशेष गुणों का अभ्यास करना चाहिय-१ अपने कर्ताच्य कमें का निस्वार्थ पालन करना, २. सत्य पर अटल रहेना, ३. अनन्त जमा। पहले दे। पाठों में जो मने को वासनाएँ बतलाई गई हैं उन के। दूर कर के सत्य और शाचार का आभिलापी मनुष्य उच्चतर और कठिनतर कार्यों के करने के लिये और हदय के गृह, भावों के। संयम में लाने और शुद्ध करने के लिये तैयार रहता है।

जब तक मनुष्य अपने कर्त्तच्य का ठीक ठीक पालन नहीं करता, तब तक उत्तम गुण नहीं जाने जा सकते और सत्य का ज्ञान भी नहीं हा सकता। कर्त्तच्य की प्राय: लोग दु: खमय काय समभा करते हैं। वे समभते हैं कि कर्त्तच्य एक वला है कि जिसे जैसे तैसे करना ही है। कर्त्तच्य की ऐसा समभना मन की स्वार्थयुक्त वृत्ति से तथा जीवन के वास्तविक अभिप्राय के न समभने के कारण है। उचित यह है कि कर्त्तच्य की उच्च और पित्र कार्य समभना चाहिये और उस का पूर्ण रूप से नि:सार्थ हाकर पालन करना मनुष्य के जीवन का एक मुख्य नियम होना चाहिये। कर्त्तच्य का पालन करते समय सम्पूर्ण व्यक्तिगत भावें। और सार्थयुक्त विचारों की निकाल बाहर करना चाहिये और

जब ऐसा हा जाएगा ता कर्त्तत्र्य फिर दु:ख नहीं किन्तु सुख का कारण है। जाएगा । केवल उसी के। कत्तव्य बुरा साल्म है।ता है कि जो उस से कोई स्वार्थ अथवा लाभ की आशा रखता है। यदि कर्त्तव्य की दुःखमय जाननेवाला मनुष्य, अपनी श्रार देखे ते। उसे जान पड़ेगा कि उसे कर्त्तव्य से दुःख नहीं है, किन्तु कत्तव्य से बचने की खाथेयुक्त इच्छा में दुःख है। जो मनुष्य अपने कर्त्तव्य कर्म का ठीक ठीक पालन नहीं करता वह धर्म के मागं से गिर रहा है। जिस का हृद्य कर्त्तव्य कर्म के विरुद्ध है, वह धर्म और सद्गुरा का विरोधी है। कर्त्तव्य कर्म छाटा हो चाहे बड़ा, घर का है। चाहे बाहर का, उत्तम रीति से पालन करना चाहिये। जब कत्तेन्य प्रेम की वस्तु हो जाती है छोर प्रस्थेक कर्त्तव्य का ठीक २ सचे दिल खे निःस्वार्थ होकर पालन किया जाता है तब हृदय में से बहुत कुछ स्वार्थता निकल जानी है और सत्य के शिखर की कें.र मनुष्य बढ़ जाता है। सञ्चरित्र मनुष्य अपने करीन्य कर्म के। ठीक ठीक करने के लिये अपने मन का एक त्रोर लगाता है और दूसरे के कत्तेव्य में बाधा नहीं डालता, जैसा कि श्री कृष्ण जी ने स्वयं गीता में कहा है :--

> 'भीपानस्वयने' विगुरः पर्थसातस्वनुधितात् : स्वपने विपन श्रेयः पर्यमेश स्थावहः ॥''

श्रपना कर्त्वय करें चाहे कितना ही तुच्छ श्रीर कठिन हा दूसरों के कत्तेव्य कर्म से अच्छा है। दूसरी लीढ़ी तीसरे पाठ में सत्य मार्ग पर श्रटल रहना है। यह गुण हृदय में टढ़ता से जम जाना चाहिये जिस से मनुष्य के प्रति दिवस के काय में इस का प्रवेश हो। सब वेश्मानी, चालाकी, धोकेवाजी श्रीर पापाचार का सहैव के लिये लाग देना चाहिये मय नहीं रहना चाहिये। सल

के मार्ग से जरा भी हटना सदाचार से हटना है। भाषण में त्रपनी तरफ से कुछ भी घटाना बढ़ाना नहीं चाहिये, साफ साफ जैसा का तैसा बोलना चाहिये । थोड़ी सी दिखावट के लिए श्रथवा तनिक स्त्रार्थ श्रीर लाम के लिए छल कपट, चाहें देखने में वह कितना ही तुच्छ क्यों न हो, एक ऐसी भ्रमकारक अवस्था है कि जिसके छोड़ देने का मनुष्य का प्रयत्न करना चाहिये। सब-रित्र और सदाचारी मनुष्य से यह आशा की जाती है कि वह केवल अपने शब्दों, विचारों और कार्यों से ईमानदारी का ही न्यवहार नहीं करेंगा; किन्तु वह जी बात कहेगा, विलक्षल सबी श्रीर यथार्थ कहेगा। उस में कुछ भी अपना तरफ से नहीं मिलाएगा। इस प्रकार अपने मन का सत्य के सिद्धांत के अनु-सार वना कर वह कमशः लोगों के साथ न्यांच का व्यवहार करने लगेगा श्रीर न्याय के। सामने रख कर जे। कार्य्य करेगा, उस में खाथे, वासना, और पत्तपात के बिल्कुल काम में नहीं लाएगा। जब उसे सत्य के गुर्णों का पूरा पूरा अभ्यास हो जाएगा और सख उस के रोम रोम में ऐसा रम जाएगा कि श्रमत्य श्रीर दिखावे का लालच सर्वथा जाता रहेगा, तब उस का हृदय खच्छ होगा। तभी जाचरण हृढ होगा और ज्ञान बढ़ेगा। उस समय जीवन का नवीन उद्देश्य है। जाता है और उस में नवीन शक्ति आ जाती है। इस प्रकार दूसरी सीढ़ी पूरी हाती है।

तीसरी सीढ़ी अनन्त चमा के अम्यास की है। खार्थ, अभि-मान आदि अवगुर्गों से जो दूसरों के। दुःख पहुंचाने का भाव मन में पैदा होता है उस को दूर करने और प्राणी मात्र के साथ उदारता और द्याछुता का न्यवहार करने का न/म चमा है। दृसरों से द्वेष वा ईर्व्या करना खेर बदला लेना सवथा तुच्छ छोर घृिलत है। उन की छोर भले मनुष्य के दृष्टि भी नहीं डालनी चाहिये। जो मनुष्य अपने मन में ऐसे भावों के। स्थान देता है, अज्ञान छोर शोक से उस का कदापि छुटकारा नहीं हो सकता छोर न उस का जीवन कभी उत्तम वन सकता है। जीवन का सत्यमार्ग भी उस समय मिल सकता है जब ये अवगुण सर्वथा दूर हो जावें छोर इन का हृदय पर तिनक भी प्रभाव न पड़े। नियमित जीवन की शक्ति छोर सोंदय का अनु-भव करना भी उस समय सम्भव है जब ज्ञमा छोर उदारता की वृद्धि की जाय।

अत्यन्त हह, सचरित्र और सदाचारी मनुष्य के हृदय में निज हानि का विचार भी जर्पन्न नहीं होता। इस के हृद्य से बदले का भाव निकल गया है और अब उस का कोई रात्रु नहीं रहा है। तिस पर भी यदि कोई उस के साथ रात्रुता कर ते। वह उस से मित्रता का ही व्यवहार करेगा। वह अपने मन में यही व्याल करेगा कि उस का कुछ होष नहीं है, वह अज्ञान बश ऐसा करता है। जब हृदय की यह अवस्था हो जाती है, तब आत्मज्ञान की तीसरी सीढ़ी तै हो जाती है और ज्ञान और सचरित्रता का बड़ा पाठ समम और सीख लिया जाता है।

सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्र की पहिली दस सीढ़ियां और तीन पाठ ते। बतला दिए गये हैं। अब यह काम पाठकेंं का है कि यदि वे इन्हें प्राप्त करने के लिए तैयार हैं तो उन का अपने प्रति दिन के जीवन में जानें और सीखें। इस में सन्देह नहीं कि अनन्त सुख की अवस्था का प्राप्त करने के लिए इस से भी अधिक शरीर और जिह्ना की साधना और उत्तम गुणों की प्राप्त करना आवश्यक है, किंतु इस समय उन का वर्णन करना लेखक का उद्देश नहीं है। यहां पर केवल सबे मार्ग के प्रारम्भिक और सरल पाठ बतलाए गये हैं। जब तक इन का पूर्ण रीति से अभ्यास किया जाएगा, तब तक पाठक इतने पवित्र, दृढ़ और ज्ञानी हो जाएँगे कि मावी उन्नति का मार्ग उन से छुपा नहीं रहेगा। जब पाठकों ने ये पाठ समाप्त कर लिये हैं तो उन का अभी से सत्य के ऊँचे २ शिखर और उन तक पहुंचने का तंग और दाख रास्ता दिखाई देने लगा होगा और अब वे इस बार को स्वयं जान लेंगे कि आगे बढ़ें या नहीं।

जो मार्ग मेंने बतलाया है, वह ऐसा सीधा है कि हर के हिं उस पर चल सकता है और जो कोई चलेगा उस की भी लाभ होगा और संसार के। भी लाभ होगा। जिसका उद्देश्य सत्य की प्राप्त का नहीं है अर्थात् जो प्रवृत्ति मार्ग में लंगे हुए हैं उनके। भी इस मार्ग पर चलने से बहुत कुछ लाभ होगा, उनका मानसिक और आत्मिक बल बढ़ जाएगा उन की विचार शक्ति सृक्ष्म हो जाएगी और मन शांत और पिवत्र हो जाएगा। हृदय में ऐसा परिवर्तन करने से उनके सांसारिक मुख में भी कोई बाधा नहीं आएगी। यही नहीं, किन्तु उन्हें अधिक सज्ञा, अधिक शुद्ध और अधिक देर तक रहनेवाला सुख भार होगा, क्योंकि यदि संसार में कोई सफलता प्राप्त करना चाहता है तो वहीं मनुष्य है कि जिस ने छोटे छोटे दुर्गुओं और दुराचारों के। अपने में से निकाल दिया है और जो अपने शरार और मन पर शासन करने की शिक्त रखता है और जा अटल सत्य और शुद्ध सचरित्रता के गार्ग पर हता है और जा अटल सत्य और शुद्ध सचरित्रता के गार्ग पर हता है और जा अटल सत्य और शुद्ध सचरित्रता के गार्ग पर हता है और जा अटल सत्य और शुद्ध सचरित्रता के गार्ग

६ सानसिक दशाएँ छार उनके परिशाम।



त्मान्नित की बहुत गूढ़ वातें तो इस होटी सी पुस्तक . की सीमा के वाहर हैं। उन्हें छोड़ कर केवल उन मानितक अबस्थाओं का थोड़ा सां वर्णन किया जाता है जिन से जीवन का विकास होता है श्रीर जिन का ज्ञान उन लोगों के लिए उपयोगी है, जो

हृदय श्रीर मन की उन अन्तरंग गुफाओं के। खाजना चाहते हैं.

संसार में सारा पाप अज्ञानता से होता है। जब तम अधिक होता है और आत्मा का विकास नहीं होता, तब पाप की और किच होती है। बुरा करनेवाले और बुरा बिचारनेवाले मनुष्य का स्थान जीवन की नाट्यशाला में वही है जो एक अनजान बालक का पाठशाला में। अभो उसे यह सीखना है कि किस प्रकार उसे नियमानुसार विचारना और कार्य करना चाहिये। जिस प्रकार विद्यार्थी के उस समय तक आनन्द नहीं मिल सकता जब तक कि वह अपने पाठ के। ठीक २ याद नहीं कर लेता, इसी प्रकार जब तक मनुष्य पाप की दशा से निकल नहीं जाता, उसे आनन्द प्राप्त नहीं हो सकता। जीवन पाठों की एक अर्गी है। कुछ मनुष्य तो इन पाठों के। अम कर के सीख लेते हैं और कुछ उनकी तरफ ध्यान भी नहीं देते। वे शुद्ध बुद्ध और प्रसन्न रहते हैं, परन्तु ये पापी, अज्ञानी और दुं:खी रहते हैं।

सर्व प्रकार का दु:ख मन की बुरी भावनाओं से पैदा हाता है। जहां मन की शुद्ध भावना रहती है, वहां सुख ही रहता है। मानसिक शांति का नाम ही सुख है और मानसिक श्रशांति का नाम दु:ख है। जब तक मनुष्यं मन की खोटी वासनाओं में रहता है, उसका जीवन शुद्ध नहीं होता और उस की सदा दु:ख रहता हैं। दु:ख अज्ञानता में है और सुख ज्ञान में । अपनी अज्ञानता श्रीर भ्रम के दूर करने से ही मोच मिलती है। जब तक मन शुद्ध नहीं हे।ता. तब तक वंघन श्रीर अशांति रहती है। जब मन शुद्ध है। जाता है, तभी शांति ख्रीर स्वतन्त्रता प्राप्त हे। जाती है। मन की कुछ बुरी दशाएं श्रीर उनके भयंकर परिणाम नीचे लिखे जाते हैं:--

मन को धुरो दुगाए

ः. हेप।

२. कास ।

६. लाभ ।

४. श्रभिमान ।

५. श्रहंकार।

६. दूसरों का वुरा ठहराना

७. दूसरां का बुरा चाहना।

८. स्वार्थ परता ।

९. क्रोघ।

. जंद परिसाम ।

् द्दानि, उत्पात, विपत्ति, दुःख । वृद्धि की भृष्टता, पश्चात्ताप, लजा,

त्रिनाश ।

भय, श्रशांति, दु:ख्न, हानि ।

निराशा, छेश, आत्मज्ञान श्रभाव।

कष्ट, दु:ख।

कप्ट उठाना, दूसरें। से घृग्ति होना।

श्रसफलता श्रीर् कष्ट ।

क्षेश, विचारशून्येता, श्रसभ्यता, रोग, श्रसावधानी ।

शक्ति थेर प्रभाव का हात।

शोक, मृखेता दु:ख, अनिश्चिता

श्रीर श्रक्तापन।

मन की उपरोक्त दशाएँ बुरी श्रीर छोड़ने योग्य हैं। अन्यकार श्रीर श्रमुद्धता की अवस्थाएँ हैं। वास्तव में बुराई कोई शक्ति नहीं हैं। मलाई के न होने श्रथवा उस के ठीक ठीक काम में न लाने का नाम बुराई है। घृणा करनेवाला वह मनुष्य है जिस ने प्रेम के पाठ का ठीक ठीक नहीं पढ़ा है श्रीर इसी से उसे दु:ख उठाना पड़ता है। जब वह प्रेम की ठीक ठीक समम लेगा ता घृणा श्रवक्य दूर हो जाएगी श्रीर वह घृणा के श्रंपकार श्रीर श्रशक्त-पन का मली मांति समम जाएगा। यहा हाल प्रत्येक श्रनुचित दशा का है। मन की कुछ श्रच्छी दशाएँ श्रीर उनके श्रच्छे परि-णाम नीचे लिखे जाते हैं:।

मन की अच्छो दशाएं

१. राग ।

२. शील।

३. निःस्वार्थता ।

४. नम्रता।

६. द्यालुनां।

७. दूसरों का भला चाहना। ८. श्रात्म-संयत। उन के परिणास।

नम्र भावनायें , त्यानंद, सुख । बुद्धि की स्वच्छता, हर्प, दढ़

श्रिश्वास ।

साहस, सन्तेष, सुख, बाहु-

ल्यता ।

शांति, सुख चैन, सत्य का ज्ञान। समता सब अवस्थाओं में सन्तोष।

न्ता, दूसरों से प्रेम श्रीर

आदर पाना।

- धानंद और सफलता। मन की शांति, विचार सूच्मता, स्वच्छना, स्वस्थ्य, आदर। ९. . धेर्य ।

मानसिक शक्ति, विस्तरित प्रमाव।

१०. श्रात्म-विजयं ज्ञान, प्रकाश, सूक्ष्म दृष्टि, शांति।

ये दशाएं प्रकाश, श्रानन्द श्रीर ज्ञान की हैं। भले मंतुष्यं की ज्ञान है। वह श्रापने पाठों की ठीक ठीक सीख चुका है श्रीर इस कारण उन बातों की मली मांति जानता है, जिनसे कि जीवन बना हुआ है। उस में ज्ञान है श्रीर वह बुराई, भलाई की भली मांति जानता है। उस की श्रारंत सुख है श्रीर वह केवल वे ही कार्य करता है जो उचित हैं।

वह मनुष्य जो मनकी खोटी वासनाओं में फँसा हुआ है, न श्रज्ञानी है। उस को बुराई मलाई की कुछ पहचान नहीं है। न उसे अपना ज्ञान है और न उन कारणों का जिन से उसका जीवन बना है। वह बड़ा दुःखी है और सममता है कि दूसरे लाग मेरे दुःख का कारण हैं। वह अन्धों की तरह काम करता है और अन्धकार में रहता है। न तो उसको अपने अस्तित में केाई विशेष उद्देश्य माछ्म होता है और न उसे जीवन की घट-नाओं में केाई नियमबद्ध कार्य दिखलाई देता है।

जा मतुष्यं उच जीवन की पूर्ण रीति से प्राप्त करना चाहता है, जो वस्तुओं की वास्तविक रूप में देखना चाहता है और जीवन के उद्देश की सममना चाहता है, उस की चाहिये कि इदय की समस्त बुरी वासनाओं की त्याग दे और भलाई के अध्यास में निरंतर तत्पर रहे। यदि वह दु:खी रहता है या किसी वात में उस संदेह होता है तो उस की अपने अन्तरंग में देखना चाहिये। उसे इस का कारण माळूम हो जाएगा और जब कारण माह्यम है। जाय ते। उसे दूर कर हैना चाहिये। उसकी चाहिनें कि अपने हृदय की ऐसी रचा करे और उसकी ऐसा सक्छ रक्खें कि प्रति दिन उस में से बुराई कम है।ती जाए और भलाई बढ़ती जाए। इस प्रकार वह प्रति दिन बलवान, बुद्धिमान, और सभ्य बनता जाएगा, उस का सुख बढ़ता जाएगा और दिन दिन वृद्धि की प्राप्त है।ता हुआ उस के अन्धकार का नष्ट कर देगा और उस के मार्ग की प्रकाशमय बना देगा।